

中共湖州学院委员会文件

湖院党发〔2025〕22号



中共湖州学院委员会关于印发《湖州学院 关于加强学风建设的实施意见》的通知

各部门、二级学院：

《湖州学院关于加强学风建设的实施意见》已经校党委会审定通过，现印发给你们，请遵照执行。

中共湖州学院委员会

2025年5月27日

湖州学院关于加强学风建设的实施意见

学风建设是人才培养的关键，优良学风是落实立德树人根本任务、实现学校人才培养目标的重要条件。为进一步加强学生学风建设，深入推进“三全育人”工作，不断提高学校教育教学水平和人才培养质量，现就进一步加强学生学风建设提出如下实施意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，全面对接教育强国战略部署，立足学校应用型人才培养目标，着力构建“大思政”育人格局。以“红绿融合”为理路，在“红色”党建引领中，坚持价值塑造与知识传授、制度约束与文化浸润、目标引领与问题导向相统一，着力破解学生学习动力不足、目标模糊等深层次问题。通过系统化设计、工程化推进、品牌化建设，构建可持续发展的“绿色”学风生态体系，激发师生主动性，完善学风建设联动机制，全面提升育人质量。

二、建设目标

构建具有校本特色的“123”学风建设体系。其中“一核”强调党建引领把方向，将思想政治教育贯穿学风建设全过程；“双驱”突出课堂教学提质与第二课堂素质能力提升双轨并行，激发学生成长内驱力；“三衡”强调管理与服务、机制与文化、集体和个人作用的并重，形成“导学-乐学-固学”的可持续发展长效机制。

实现学风建设从碎片化向系统化、从短期突击向长效治理、从表层治理向内涵发展的根本转变。

三、主要内容

（一）一核引领：党建思政导学工程

以党建思政引领学风建设，发挥党组织示范引领与党员先锋作用，强化理想信念教育、健全组织育人体系，真正实现以党风带教风、以教风促学风的政治引领效应。

党建思政是学风建设的动力源泉。本工程将学风建设与思想政治教育相结合，通过“书记第一课”“党员话成长”等活动，引导学生将可持续发展理念融入个人学业成长计划，将个人职业发展融入国家战略需求。强化基层党组织战斗堡垒作用，实施“党建+学风”先锋计划，建立党员教师“三进三导”工作机制（进课堂导学习、进宿舍导生活、进社团导发展），打造师生成长共同体。切实发挥学生党员的先锋模范作用，在思想表率、榜样示范、组织凝聚等方面做好示范，形成带动学习、团结集体的党员引领学风局面，实现学生党建和学风建设互为促进的良性循环。深化课程思政改革创新，准确把握学生思想状态和心理特点，挖掘各专业蕴含的科学家精神、工匠精神等育人元素，探索和创造更多贴近性、对象化、接地气的思政教育有效载体。加强法治教育与学术诚信建设，构建“入学宣誓—节点教育—毕业承诺”全周期诚信教育体系，培育严谨求实的学术品格。

（二）双驱协同：动力激发乐学工程

通过构建“课堂教学打基础、第二课堂强能力、双创实践促

转化”的育人链条，实现知识学习与能力培养的同频共振，持续激发学生成长成才的内生动力。

课堂教学提质：充分发挥专业课教师在学风建设中的作用，强化教师岗位责任意识和育人意识，不断深化教育教学改革，构建“金课”建设标准体系，推行探究式、项目化教学模式，强化课堂教学管理，规范教师教学行为，通过教学示范课、经验交流会、技能大赛、创新大赛等载体，不断提升教师教学能力和水平，打造“有吸引力的课堂”。建立教师教学能力发展长效机制，完善教育教学奖惩机制，定期开展“最受学生喜爱的教师”评选表彰活动，培育“六要”“四有”好教师队伍，以教师魅力激发求知热情。

第二课堂赋能：打造“专业+”实践育人体系，构建学科竞赛、创新创业、社会实践“三位一体”的素质拓展平台。做深做实“西塞山论剑”科技节，扩大课外学术科技竞赛覆盖面、落实“一专业一赛事”“一生一竞赛”，建立学科竞赛与课程教学衔接机制，形成“低年级重基础、高年级强应用”的能力进阶培养模式。依托各类学科竞赛、科研项目，做好“挑战杯”“互联网+”（中国国际大学生创新大赛）等创新创业大赛的项目阶梯化培育，培养学生的创新精神。加强学术科技类社团建设，打造一批具有学科专业特点的精品社团。重点深化产教融合协同育人，建设校企联合实验室、产业学院等实践载体，组织好各类社会实践活动，推动理论学习向实践创新转化。

（三）三衡并重：长效保障固学工程

构建管理与服务、机制与文化、集体与个人兼蓄并重的学风建设组织体系与联动机制，推动形成可持续、向上升的学风巩固成效。

1. 严格管理与完善服务并重

在制度规范维度，以“刚柔并济”为治理智慧，建立“底线思维”与“发展导向”相结合的治理框架：严格落实学生考勤、请假、实习实践等管理制度，通过完善听课督导制度，构建“校院两级督导+学生信息员”立体化监控网络，形成教学行为动态评价机制；对于退学、休学人数较多的学院和补考率高的班级和课程，积极更新教育观念和管理模式，完善教学过程化管理制度，推行教考分离、分层分类教学，探索适合学生个性发展的教育方法；依托智慧学工平台，强化学籍预警的教育干预功能，建立“数据监测-风险识别-分级预警-精准帮扶”四阶响应链，将管理重心从结果处置转向过程防控。

在服务育人层面，打造“成长支持共同体”：开展“彩虹计划”新生始业教育，扎实推动“7号室友”结对，整合专业教师导学、辅导员导育、朋辈导行的三维支持体系，为学生开展学业规划指导和学业咨询；构建“考研全周期护航计划”，建立从目标院校分析、备考资源供给到复试模拟指导的递进式服务链条；依托“情暖湖子 爱筑家园”暖心工程和“助行熠梦”资助育人平台，有组织地开展困难学生学业帮扶，有效解决学生学业问题；深化家校医协同育人机制：定期开展家校联系，对学生学习态度差、学习成绩差、纪律观念差、沉迷网络等学业方面的不良情况，及时全

面向学生家长反映，积极将家庭教育力量转化为学风建设动能；通过“明心向阳”心理服务品牌，联合第三人民医院，发挥心理疏导与咨询的作用，进一步做好对厌学、学业预警、心理危机等学生的心理支持。

2. 机制创新与文化浸润并重

在机制创新层面，建立“三横三纵”联动矩阵：横向打通行政管理、教学运行、学生服务三大系统，纵向构建校、院、班三级协同网络，探索建立学风建设各层级“教”与“学”协调联动工作机制，定期就学风建设问题进行专题研究，提出整改措施，并督促落实。学校层面探索建立学生管理部门、教学管理部门和各教学单位定期沟通、解决学风和教风问题的协调联动机制。学院层面构建主要领导牵头、分管教学和分管学生工作领导参与的常态化学风建设问题沟通机制。制定辅导员联系任课教师实施办法，固化辅导员和任课教师之间的交流渠道，加强学生学业问题、思想问题的信息交流，做到各尽其责，分工合作。

在文化浸润方面，定期邀请专家学者来校举办讲座和报告，拓宽学生的学术视野。完善图书馆的硬件设施和服务功能，增加图书藏量，优化阅读环境，定期举办读书月活动，营造浓厚的书香氛围。各班级定期召开学风建设主题班会，引导学生树立正确的学习观念，营造良好的班级学习氛围。充分利用一站式社区和宿舍公共空间，将宿舍区升级为“学习生活融合体”，通过学生喜闻乐见的活动培育浸润式学习文化。做好体育类活动的组织，引导学生坚持体育锻炼，在提高身体素质的基础上，磨砺坚毅品质。

建立“学风文化标识体系”，设计学院、学科特色视觉标识，在校园人流密集区悬挂张贴学风标语横幅，将文化要素转化为育人能量场。

3. 集体激励与榜样示范并重

注重集体荣誉激励带动。将创建“文明班级”荣誉作为目标引领，通过智慧学工平台，发挥数智赋能，构建“德智体美劳”综合评价体系，将体质测试、补考重修率等数据作为量化指标。在推优入党、干部选拔中，将班级和宿舍荣誉作为考量因素，形成“比、学、赶、帮、超”的优良学风氛围。鼓励“一院一特色”开办特色班级，创新培养模式，发挥学风建设的班级引领作用。完善辅导员岗位考核和奖励性绩效发放办法，对考研录取率、年级或专业学风提升，有突出贡献的分管辅导员给予表彰奖励。对于指导学生科研、发明、竞赛取得成绩的教师给予表彰和奖励，在业绩考核和评优评先中予以优先。

注重先进个人榜样示范。加强日常典型示范教育，通过网站、公众号等多种线上新媒体平台，对在考研、课程学习、课外学术科技活动和各类学科竞赛中取得优异成绩的学生给予宣传。定期开展学风建设评比和典型表彰工作，以年度校星光节作为线下重要平台，发挥受表彰先进的垂范表率作用，以点带面，引领学风。开展星级宿舍评选、学生党员宿舍挂牌和示范宿舍评比活动，发挥宿舍育人功能。进一步加强团学干部队伍建设，充分发挥团学组织“自我教育、自我管理、自我服务”作用，做好学风建设带头人。建立荣誉资源转化机制，将优秀典型事迹转化为课程思政

案例、编入新生导学手册，通过“榜样说”、成长案例库等载体，形成可复制、可推广的学习方法论，形成示范效应的长效辐射。

四、相关要求

（一）加强组织领导，形成工作合力

落实“党政一把手工程”，完善校院两级学风建设领导小组，构建牵头部门与责任部门工作联动机制，通过定期联席会商、专项督查、动态考核等方式，推动职能部门与教学单位同频共振，形成全员参与、全程贯穿、全域覆盖的学风建设新格局。工作中，要坚持顶层设计与基层创新协同发力、刚性约束与柔性引导协同并进、知识传授与价值引领协同育人，保证学风建设工作顺利开展。

（二）强化责任担当，狠抓工作落实

学风建设工作是长期的系统工程，各单位要广泛动员教学管理队伍、学工队伍、任课教师和学生干部作为学风建设的管理者、组织者和实施者，各负其责，切实履行好学风建设相关责任。教务处、学工部作为学风建设的主要职能部门，要做好学风建设的指导和服务工作。学院作为学风建设的主体单位，要做好学风建设工作的具体落实，力争形成本院学风建设的品牌和特色。

（三）加大宣传引导，营造浓厚氛围

各单位要把学风建设作为重点工作常抓不懈，充分利用各种信息媒体平台，大力宣传加强学风建设的必要性、紧迫性、重要性，使学风建设成为教师教学、学生求学、管理者管学的理性认知与行动自觉。要及时总结推广各学院、各班级、各宿舍的好经

验、好做法，形成“人人建学风、处处重学风、时时抓学风”的学风建设良好氛围，促进我校人才培养质量再上新台阶。

附件：学风建设目标任务和责任分解表

学风建设目标任务和责任分解表

目标任务	具体内容	牵头单位	责任单位
导学工程	1. 将学风建设与思想政治教育相结合，通过“书记第一课”“党员话成长”等活动，引导学生将可持续发展理念融入个人学业成长计划，将个人职业发展融入国家战略需求；	组织部、宣传部	各学院
	2. 强化基层党组织战斗堡垒作用，实施“党建+学风”先锋计划，建立党员教师“三进三导”工作机制（进课堂导学习、进宿舍导生活、进社团导发展），打造师生成长共同体；	组织部	教务处、各学院
	3. 发挥学生党员的先锋模范作用，在思想表率、榜样示范、组织凝聚等方面做好示范，形成带动学习、团结集体的党员引领学风局面，实现学生党建和学风建设互为促进的良性循环；	组织部	各学院
	4. 深化“课程思政”改革创新，准确把握学生思想状态和心理特点，挖掘各专业蕴含的科学家精神、工匠精神等育人元素，探索和创造更多贴近性、对象化、接地气的思政教育有效载体；	组织部	教务处、各学院

		5. 加强法治教育与学术诚信建设，构建“入学宣誓—节点教育—毕业承诺”全周期诚信教育体系，培育严谨求实的学术品格。	宣传部	学工部、各学院
目标任务		具体内容	牵头单位	责任单位
乐学工程	课堂教学提质	6. 充分发挥专业课教师在学风建设中的作用，强化教师岗位责任意识和育人意识，不断深化教育教学改革，构建“金课”建设标准体系，推行探究式、项目化教学模式；	教务处	各学院
		7. 强化课堂教学管理，规范教师教学行为，通过教学示范课、经验交流会、技能大赛、创新大赛等载体，不断提升教师教学能力和水平，打造“有吸引力的课堂”；	教务处、工会	各学院
		8. 建立教师教学能力发展长效机制，完善教育教学奖惩机制，定期开展“最受学生喜爱的教师”评选表彰活动，培育“六要”“四有”好教师队伍，以教师魅力激发求知热情。	宣传部、人事处	教务处、各学院
	第二课堂	9. 做深做实“西塞山论剑”科技节，扩大课外学术科技竞赛覆盖面、落实“一专业一赛事”“一生一竞赛”，建立学科竞赛与课程教学衔接机制，形成“低年级重基础、高年级强应用”的能力进阶培养模式；	教务处	各学院
		10. 依托各类学科竞赛、科研项目，做好“挑战杯”“互联网+”等创新创业大赛的项目阶梯化培育，培养学生的创新精神；	团委、创新创业学院	各学院

	赋能	11. 加强学术科技类社团建设，打造一批具有学科专业特点的精品社团；	团委	各分团委
		12. 重点深化产教融合协同育人，建设校企联合实验室、产业学院等实践载体，组织好各类社会实践活动，推动理论学习向实践创新转化。	服务地方发展处、教务处	实验室与设备管理处、各产业学院
目标任务		具体内容	牵头单位	责任单位
固学工程	严格管理与完善服务并重	13. 严格落实学生考勤、请假、实习实践等管理制度，通过完善听课督导制度，构建“校院两级督导+学生信息员”立体化监控网络，形成教学行为动态评价机制；	教务处	各学院
		14. 对于退学、休学人数较多的学院和补考率高的班级和课程，积极更新教育观念和管理模式，完善教学过程化管理制度，推行教考分离、分层分类教学，探索适合学生个性发展的教育方法；	教务处	各学院
		15. 依托智慧学工平台，强化学籍预警的教育干预功能，建立“数据监测-风险识别-分级预警-精准帮扶”四阶响应链，将管理重心从结果处置转向过程防控；	学工部	信息技术中心、各学院
		16. 开展“彩虹计划”新生始业教育，扎实推动“7号室友”结对，整合专业教师导学、辅导员导育、朋辈导行的三维支持体系，为学生开展学业规划指导和学业咨询；	校办、学工部	各学院
		17. 构建“考研全周期护航计划”，建立从目标院校分析、备考资源供给到复试模拟指导的递进式服务链条；	招就处	各学院
		18. 依托“情暖湖子 爱筑家园”暖心工程和“助行熠梦”资助育人平台，有组织地开展困难学生学业帮扶，有效解决学生学业问题；	学工部	各学院

		19. 定期开展家校联系，对学生学习态度差、学习成绩差、纪律观念差、沉迷网络等学业方面的不良情况，及时全面向学生家长反映，积极将家庭教育力量转化为学风建设动能；	学工部	各学院
		20. 通过“明心向阳”心理服务品牌，联合第三人民医院，发挥心理疏导与咨询的作用，进一步做好对厌学、学业预警、心理危机等学生的心理支持。	学工部	心理健康教育指导中心、各学院
目标任务		具体内容	牵头单位	责任单位
固学工程	机制创新与文化浸润并重	21. 制定辅导员联系任课教师实施办法，固化辅导员和任课教师之间的交流渠道，加强学生学业问题、思想问题的信息交流，做到各尽其责，分工合作；	学工部	各学院
		22. 定期邀请国内外知名专家学者、行业领军人物来校举办学术讲座和报告，介绍学科前沿动态、科研成果和行业发展趋势，拓宽学生的学术视野；	科研处、国际交流合作处	学工部
		23. 完善图书馆的硬件设施和服务功能，增加图书藏量，优化阅读环境，定期举办读书月活动，营造浓厚的书香氛围；	图书馆、校园建设处	公共事务管理处、信息技术中心
		24. 定期召开学风建设主题班会，引导学生树立正确的学习观念，营造良好的班级学习氛围；	学工部	各学院
		25. 充分利用一站式社区和宿舍公共空间，将宿舍区升级为“学习生活融合体”，通过学生喜闻乐见的活动培育浸润式学习文化；	学工部、公共事务管理处	校园建设处、信息技术中心、各学院

		26. 做好体育类活动的组织,引导学生坚持体育锻炼,在提高身体素质的基础上,磨砺坚毅品质;	团委、生命健康学院	各学院
		27. 建立“学风文化标识体系”,设计学院、学科特色视觉标识,在校园人流密集区悬挂张贴学风标语横幅,将文化要素转化为育人能量场。	宣传部	学工部、各学院
目标任务		具体内容	牵头单位	责任单位
固学工程	集体激励与榜样示范井	28. 将创建“文明班级”荣誉作为目标引领,通过智慧学工平台,发挥数智赋能,构建“德智体美劳”综合评价体系,将体质测试、补考重修率等数据作为量化指标。在推优入党、干部选拔中,将班级和宿舍荣誉作为考量因素,形成“比、学、赶、帮、超”的优良学风氛围;	学工部	各学院
		29. 鼓励“一院一特色”开办特色班级“创新班”“拔尖班”“卓越工程师班”等,创新培养模式,发挥学风建设引领作用;	教务处	各学院
		30. 完善辅导员、班主任岗位考核和奖励性绩效发放办法,对考研录取率、年级或专业学风提升,有突出贡献的分管辅导员给予表彰奖励。对于指导学生科研、发明、竞赛取得成绩的教师给予表彰和奖励,在业绩考核和评优评先中予以优先;	学工部、教务处、人事处	各学院
		31. 通过网站、公众号等多种线上新媒体平台,对在考研、课程学习、课外学术科技活动和各类学科竞赛中取得优异成绩的学生给予宣传;	宣传部	各学院
		32. 定期开展学风建设评比和典型表彰工作,以年度校星光节作为线下重要平台,发挥受表彰先进班级和优秀个人的垂范表率作用,以点带面,引领学风;	宣传部	学工部、各学院

	重	33. 开展星级宿舍评选、学生党员宿舍挂牌等评比活动，发挥宿舍育人功能；	学工部	各学院
		34. 加强团学干部队伍建设，充分发挥团学组织“自我教育、自我管理、自我服务”作用，做好学风建设带头人；	团委	各学院
		35. 建立荣誉资源转化机制，将优秀典型事迹转化为课程思政案例、编入新生导学手册，通过“榜样说”、成长案例库等载体，形成可复制、可推广的学习方法论，形成示范效应的长效辐射。	学工部、教务处、宣传部	各学院

